

بسمه تعالی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری عمومی

نام و کد درس: فلج فاسیال و اتیولوژی فلج فاسیال

ترم

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری:

دروس پیش نیاز:

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):

مدرس یا مدرسین: آقای دکتر مسعود نادرپور

محل برگزاری: کلاس معاونت آموزشی بیمارستان امام رضا (ع)

شماره تماس دانشکده:

### جلسه اول و.....

### اهداف کلی: فلج فاسیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با علایم و نشانه های بالینی فلج فاسیال ۲- اتیولوژی فلج فاسیال ۳- آشنایی با فیزیوپاتولوژی فلج فاسیال ۴- آشنایی با روشهای تشخیص فلج فاسیال محیطی و سانترال . ۵- آشنایی با تشخیص افتراقیهای فلج فاسیال ۶- انتخاب نمودن روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج فاسیال		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی ( MCQ)

جلسه دوم ..... و.....

اهداف کلی : اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- علایم و نشانه های بالینی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران</p> <p>۲- آشنایی با اتیولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی</p> <p>۳- شرح فیزیوپاتولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی</p> <p>۴- بحث در مورد روشهای تشخیص اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی</p> <p>۵- مطرح نمودن تشخیص افتراقیهای اوتیت سرروز</p> <p>۶- انتخاب روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی</p> <p>۷- آشنایی به شرح روشهای پیشگیری از ایجاد اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی</p> <p>۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را در جامعه آموزش دهد.</p>		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی ( MCQ)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی COM ۲- آشنایی با روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن ۳-تشخیص افتراقیهای COM ۴-روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن ۵- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن ۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن ۷-آشنایی با عوارض اوتیت میانی مزمن		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی ( MCQ)

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )

بارم : امتحان کتبی ( MCQ )

بارم :

ب ) پایان دوره  
 منابع اصلی درس(رفرانس ): کتاب commings2020